|  |  |
| --- | --- |
| **المذكرة البيداغوجية لمستوى:** **السنة الثانية متوسط** | **الأستــــــــــــــاذ:** ........................... **الرقم :01** |
| **الكفـاءة الشاملة:** **يساهم في الحفـــــاظ عـــــــــلى تــــــوازن الأنظمــــة البيئيــــــة والتنــــوع البيولوجي.** | |
| **الميــــــــــــدان:** **1ـ الإنسان و المحيط** | **الكفاءة الختامية: يســـــاهم في الحفاظ على التوازن البيئي و التنوع البيولوجي بتجنيد موارده المتعـلقة بالأنظمة البيئية و التنوع البيولوجي و دور الإنسان في ذلك.** |
| **المقطع التعـلمي:1ـ الوســـــــط الحي** | **مركبات الكفاءة: التعـرف عـــــــــلى خصائص الوسط الحي.** |
| **المورد التعـلمي: 1ـ خصائص الوسط الحي** | **معايير و مؤشرات التقويم:**  **ـ يعرف الوسط الحي كوحدة حياتية مرتبطة بمدى جغرافي.**  **ـ يصنف وسطا على أساس مكوناته.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مخطط الـدرس** | **الوسائل** | **المراجع** | **الزمن** |
| **تمهيد**  **مكونات الوسط الحي**  **تصنيف الوسط الحي** | **جهاز الإعلام الآلي ـ جهاز العـرض الرقمي Datashow ـ الكتـــــــاب المدرسي ـ السبورة** | **المنهاج ـ الدليل**  **الوثيقة المرافقة الكتاب المدرسي** | **3سا** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نشاط الأستاذ** | **نشاط المتعـلم** | **الزمن** |
| **ـ التقويم التشخيصي** **:** **لمكتسبات الإبتدائي حول الأوساط الحية.**  **ـ وضعـية الانطلاق:**  **الوضعـية المشكلة الإنطلاقية:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **تعـتبر الغابة ،الواحة، حديقة المدرسة ، البحيرة.. اوساطا حية مختلفة من حيث المظهر، تتكون من عدة عناصر تربط بينها علاقات مختلفة ويلاحظ فيها إستقرار و إنسجام طبيعي يمكن ان يختل بتدخلات الإنسان السلبية:**  **1ـ صنف العناصر المكونة للوسط الحي في جدول مع ذكر مثالا عن كل صنف .**  **2ـ قدم ثلاثة تدخلات سلبية للإنسان على مستوى الأوساط الحية و ما يقابلها من تدخلات إيجابية.**  **السندات:**   |  |  | | --- | --- | | **ـ1ـ** | **ـ2ـ** | |   **ـ سير التعلمات:**  **وضعية تعلم الموارد:**  **الأوساط الحية متنوعة منها مثلا** **حديقة المدرسة ، إعتمادا على ملاحظاتك لهذا الوسط:**  **ماهي مختلف العناصر المكونة لهذا الوسط؟**  **النشاط1:** **مكونات الوسط الحي**  **من بين العناصر التي قمت بإحصائها سابقا كائنات تتميز عن غيرها بأدائها للوظائف الحيوية:**  **1ـ اذكر ثلاثة وظائف حيوية تقوم بها هذه العناصر.**  **2ـ إقترح تسمية لهذه العناصر .**  **3ـ ما طبيعة بقية العناصر؟**  **\*إستـنتج تعريفا للوسط الحي.**  **النشاط2:** **تصنيف الوسط الحي**  **نصادف في الطبيعة أوساط حية متعددة و متنوعة حيث يلاحظ في كل منها الإنسجام و التكامل بين مكوناتها الحية و اللاحية ، الوثائق التالية توضح بعض هذه الأوساط:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ـ أ ـ** | **ـ ب ـ** | **ـ ج ـ** |   **1ـ تعرف على نوع الوسط الحي في كل وثيقة.**  **2ـ حدد العناصر المكونة لكل نوع بإستعمال الجدول التالي:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **نوع الوسط** | **عناصر حيوية** | **عناصر لاحيوية** | | **أ ـ ..........** | **............** | **..............** | | **ب ـ...........** | **............** | **..............** | | **ج ـ...........** | **............** | **..............** |   **\*إستنتج أصناف الأوساط الحية في الطبيعة.**  **ـ إرساء الموارد:**  **إعتمادا على النشاط 1 و 2 توجيه التلاميذ لإدماج التعـلمات و إنجاز و تركيب النتيجة .**  **ـ تقويم الموارد:**  **حل التمرين رقم.... ص.....** | **ـ يجيب على الأسئلة .**  **ـ يُسجل الوضعـية على كراس الدرس او تلصق إذا كانت مطبوعة.**    **ـ يقدم تصوراته في أفواج والتكفل بالمقبولة منها كـفرضيات تسجل على كراس الدرس .**  **ـ يُنجز النشاط1:**  **1ـ ثلاثة وظائف حيوية تقوم بها هذه العناصر: التغذية،**  **التنفس ، النمو ، التكاثر.... .**  **2ـ تسمى بالعناصر الحية .**  **3ـ طبيعة بقية العناصر هي عناصر لا حية.**  **إستنتاج:الوسط الحي هو وسط يتكون من عناصر حية (حيوانات، نباتات، كائنات دقيقة) ، و عناصر لا حية (تربة، هواء، ماء، حرارة ، رطوبة) .**  **ـ يُنجز النشاط2:**  **1ـ الوسط الحي أ وسط غابي ، ب وسط مائي ، ج صحراوي .**  **2ـ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **نوع الوسط** | **عناصر حيوية** | **عناصر لاحيوية** | | **أ ـ غابي** | **اشجار, سراخس , فطريات, طيور ,**  **ديدان , قوارض** | **تربة دبالية , مناخ رطب** | | **ب ـ مائي** | **أسماك ، ضفادع , طحالب, اعشاب مائية** | **تربة وحلية, ماء** | | **ج ـ صحراوي** | **نخيل , جمال , فنك , عقارب** | **تربة رملية, مناخ جاف** |   **\*إستنتاج:** **اهم أصناف الأوساط الحية في الطبيعة: الوسط الغابي ـ الوسط المائي ـ الوسط الصحراوي.**  **ـ النتيجة :**   |  | | --- | | **1ـ يتكوّن الوسط الحي من عناصر حية (حيوانات، نباتات، كائنات دقيقة، إنسان) تشكّل وحدة حياتية**  **(biocénose ) و عناصر لا حية (تربة، جو، ماء) تشكّل المدى الحيوي الجغرافي (biotope) .**  **2ـ نميز في الطبيعة انواعا عديدة من الأوساط الحية اهمها: ـ الوسط الغابي مثل الغابة ـ الوسط المائي مثل البحيرة ـ الوسط الصحراوي مثل الواحة .**  **و يتميز كل وسط حي عن غيره من الأوساط الحية بمكوناته الحيوية و اللاحيوية والتي يلاحظ فيـــها الإنسجام و التكامل .** |   **ـ يحـاول في كـراس المحـاولات ثم ينقـل الحـل الصحيح مـن السبورة على كراس الــــدرس.**  **ـ واجب منزلي: رسم المخطط التلخيصي ص......** | 10د  20د  20د  25د  15د  25د  10د  10د  10د |